Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Жемчужина» с. Вареновка

Принято на Совете педагогов
Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67EFA722336A14E20CD35A4BD06DAAF0
Владелец: Пирка Анастасия Юрьевна
Действителен: с 01.10.2025 по 25.12.2026
ИНН: 612310394143

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Жемчужина»
Пирка А. Ю._____
Приказ от №61 «31» 08 2026г.

Рабочая программа кружка по художественно-эстетической деятельности для детей 2 младшей группы «Волшебные комочки»

Руководитель: Воспитатель: Диденко К. Р.

с. Вареновка

2026г.

бумагу или салфетки в аккуратные шарики (комочки), а затем наклеивать их на готовую основу, создавая яркие объемные аппликации.

Ключевая польза кружка:

• Развитие мелкой моторики и речи: Массажируя кончики пальцев при скатывании бумаги, дети напрямую стимулируют речевые центры головного мозга.

• Подготовка руки к письму: Развивается сила кисти, координация движений обеих рук и хватательный навык.

• Снятие напряжения: Работа с бумагой обладает терапевтическим эффектом, успокаивает гиперактивных детей и снимает эмоциональное напряжение.

• Быстрый успех: Технология проста в освоении — даже у малышей с разным уровнем подготовки сразу получается красивый, объемный и осязаемый результат, что повышает их самооценку.

Мониторинг развития интегративных качеств (Диагностика)

Диагностика проводится 2 раза в год: входная (первые две недели сентября) и итоговая (последняя неделя мая).

Форма проведения: Экспертное наблюдение в ходе выполнения игровых практических заданий.

Критерии оценки:

1. Сила и координация: Умение сминать бумагу/салфетку всей ладонью (крупная моторика кисти).
2. Дифференциация движений: Умение скатывать комочек пальцами (мелкая моторика).
3. Пространственная ориентация: Способность наклеить комочек внутрь контура или на заданную линию.
4. Аккуратность: Навык работы с клеем (брать немного клея, прижимать комочек салфеткой).

• Уровни: В (Высокий) — делает сам; С (Средний) — делает с частичной помощью взрослого; Н (Низкий) — не справляется или теряет интерес.

Пояснительная записка

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Уровень освоения: стартовый (ознакомительный).

Возраст обучающихся: 3–4 года (вторая младшая группа).

Срок реализации: 1 учебный год (36 недель, с сентября по май).

Актуальность программы

Возраст 3–4 лет — важнейший период для развития мелкой моторики и координации движений, которые напрямую связаны с формированием речи, мышления, памяти и внимания ребенка. В современной практике дошкольного образования работа с бумагой и салфетками признана одним из самых эффективных и доступных

способов укрепления мускулатуры кисти.

Актуальность кружка «Волшебные комочки» заключается в использовании нетрадиционной техники аппликации (сминание и скатывание бумаги). Она позволяет ребенку практически сразу получить объемный, тактильно приятный результат, что снимает у малышей страх «не справиться» и формирует устойчивый интерес к творчеству. Работа с мягкой бумагой также несет терапевтическую функцию, помогая детям справляться с эмоциональным напряжением.

Цель программы

Развитие мелкой моторики, координации движений рук, тактильного восприятия и творческих способностей детей второй младшей группы посредством освоения техники бумажной пластики.

Задачи программы

Обучающие (образовательные):

• Обучать базовым приемам работы с бумагой и салфетками: разрыванию, целенаправленному сминанию, скатыванию пальцами в комочки разного размера.

• Учить аккуратно работать с клеем (наносить на основу, прижимать комочек, пользоваться салфеткой).

• Знакомить детей со свойствами различных видов бумаги (мягкость, плотность, фактура, цвет).

• Формировать умение ориентироваться на плоскости листа (внутри контура, на линии).

Развивающие:

• Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движений обеих рук, глазомер и силу кисти.

• Стимулировать речевую активность через активизацию нервных окончаний на кончиках пальцев и оречевление игровых действий.

• Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, формы и объема.

Воспитательные:

• Воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

• Формировать навыки самостоятельности и бережного отношения к материалам.

• Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться личным и коллективным результатам труда.

Организационно-педагогические условия

• Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю (по вторникам) во вторую половину дня.

• Продолжительность занятия: 15 минут (в строгом соответствии

с СанПиН для детей 3–4 лет).

• Форма организации деятельности: подгрупповая и индивидуальная.

• Материально-техническое обеспечение: цветной картон-основа, контурные рисунки-шаблоны, мягкие бумажные салфетки разных цветов, крепированная (гофрированная) бумага, клей-карандаш, влажные очищающие салфетки, игрушки-персонажи для создания игровых ситуаций.

Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года дети будут знать:

• Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает);

• Основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный);

• Правила безопасной и аккуратной работы с клеем.

К концу учебного года дети будут уметь:

• Самостоятельно отрывать кусочки салфетки и сминать их в комочки пальцами;

• Наносить клей на заданную область и плотно прижимать к ней бумажные шарики;

• Размещать элементы внутри контура или вдоль линии;

• Проявлять интерес к творчеству и радоваться готовой поделке.

Список детей:

1. Галкина Марьяна;
2. Козлов Богдан;
3. Медведева Анастасия;
4. Пасечник Ксения;
5. Пухова Анна;
6. Флюгрант Иван;
7. Шарий Лев;
8. Шкуропат Стелла.

Перспективно-тематический план на 2026/2027 учебный год

СЕНТЯБРЬ: Диагностика и первые шаги

• 01.09 (Занятие 1): Входная диагностика (Часть 1) «Шуршащие шарики». Задание: Смять лист бумаги ладошкой в шарик и бросить в корзину. Оценивается сила сжатия кисти.

• 08.09 (Занятие 2): Входная диагностика (Часть 2) «Ягодки на кустике».

Задание: Разорвать салфетку на кусочки, попытаться скатать пальцами и приклеить на шаблон. Оценивается мелкая моторика.

• 15.09 (Занятие 3): «Листопад». Знакомство с клеем. Учимся хаотично приклеивать желтые бумажные комочки на шаблон дерева.

• 22.09 (Занятие 4): «Яблочки в тарелке». Учимся катать плотные крупные комочки (красные, зеленые) и укладывать в готовый контур.

• 29.09 (Занятие 5): «Дождик, кап-кап!». Делаем синие комочки-капельки и приклеиваем их под тучкой.

ОКТЯБРЬ: Осенняя природа

• 06.10 (Занятие 6): «Грибочки на полянке». Оформляем шляпки грибов коричневыми комочками, развиваем усидчивость.

• 13.10 (Занятие 7): «Бусы для куклы Кати». Наклеиваем разноцветные комочки в один ряд строго на нарисованную ниточку.

• 20.10 (Занятие 8): «Гроздь рябины». Учимся катать маленькие комочки пальчиками. Коллективная работа.

• 27.10 (Занятие 9): «Ёжик прячет иголки». Заполняем спинку нарисованного ёжика серыми или коричневыми комочками.

НОЯБРЬ: Забота о близких и животных

• 03.11 (Занятие 10): «Орешки для белочки». Катаем круглые коричневые комочки, складываем в контур дупла.

• 10.11 (Занятие 11): «Клубочки для котенка». Создаем объемные разноцветные клубки из мягкой крепированной бумаги.

• 17.11 (Занятие 12): «Ягодки для птички». Закрепляем навык отщипывания маленьких кусочков салфетки.

• 24.11 (Занятие 13): «Цветок для мамочки» (к Дню матери). Выкладываем лепестки цветка из нежных розовых комочков.

ДЕКАБРЬ: Зимняя сказка

• 01.12 (Занятие 14): «Первый снег». Работа с белыми салфетками. Наклеиваем «снег» на веточки деревьев.

• 08.12 (Занятие 15): «Снеговик». Заполнение двух готовых кругов (большого и маленького) белыми комочками.

• 15.12 (Занятие 16): «Елочка нарядная». Украшаем зеленый силуэт елки яркими разноцветными комочками-шарами.

• 22.12 (Занятие 17): «Новогодний салют». Хаотичное наклеивание ярких комочков на темный фон картона.

• 29.12 (Занятие 18): «Рукавичка». Заполнение узора на шаблоне зимней теплой рукавички.

ЯНВАРЬ: Зимние забавы

• 05.01 или 12.01 (Занятие 19): «Снежки». Создание крупных белых комков (без наклеивания, играем в настольные снежки).

• 19.01 (Занятие 20): «Зайка сменил шубку». Заполнение силуэта зайчика белыми пушистыми комочками из салфеток.

• 26.01 (Занятие 21): «Мишка спит в берлоге». Укрываем силуэт спящего медведя «снежным одеялом» из мятой бумаги.

ФЕВРАЛЬ: Домашний двор и защитники

• 02.02 (Занятие 22): «Овечка на лугу». Делаем кудрявую шубку овечке из белых бумажных шариков.

• 09.02 (Занятие 23): «Зернышки для петушка». Желтые мелкие комочки наклеиваем на «кормушку».

• 16.02 (Занятие 24): «Самолет летит» (к 23 февраля). Оформляем крылья или хвост самолета зелеными комочками.

• 23.02 или 24.02 (Занятие 25): «Флаг России». Коллективная работа: выкладывание полос триколора из готовых комочков трех цветов.

МАРТ: Пробуждение весны

• 02.03 (Занятие 26): «Мимоза для мамы» (к 8 Марта). Катаем мелкие ярко-желтые комочки и приклеиваем их на веточки.

• 09.03 (Занятие 27): «Солнышко лучистое». Желтый круг-центр и выкладывание лучиков из комочков.

• 16.03 (Занятие 28): «Ручейки побежали». Выкладывание волнистых линий из синей бумаги.

• 23.03 (Занятие 29): «Первые проталинки». Комбинированное занятие: коричневая земля + зеленая трава.

• 30.03 (Занятие 30): «Гнездышко для птички». Скручивание длинных жгутиков и комочков для создания «гнезда».

АПРЕЛЬ: Маленькие соседи по планете

• 06.04 (Занятие 31): «Божья коровка». Наклеивание черных комочков-точек на готовую красную спинку.

• 13.04 (Занятие 32): «Весенняя верба». Наклеивание пушистых белых комочков на нарисованные серые ветки.

• 20.04 (Занятие 33): «Одуванчики в траве». Создание объемных желтых цветов на зеленом фоне.

• 27.04 (Занятие 34): «Гусеница на листочке». Наклеивание 4–5 комочков друг за другом в ряд (зеленый цвет).

МАЙ: Итоги года

• 04.05 (Занятие 35): «Праздничный салют победы». Крупные разноцветные шары на темном картоне.

• 11.05 или 18.05 (Занятие 36): Итоговая диагностика «Наша группа Ромашка».

• Задание: Самостоятельно сделать белые лепестки (скатывание пальцами) и желтые серединки для ромашек и наклеить их в контур. Оценивается прирост навыков за год.

Тайминг 15-минутного занятия:

- 0–3 мин: Сюрпризный момент / мотивация (пришел гость, просит о помощи).
- 3–5 мин: Пальчиковая игра (разминка рук).
- 5–13 мин: Продуктивная деятельность (сминание, скатывание, наклеивание).
- 13–15 мин: Выставка работ, похвала, рефлексия.

Реализация рабочей программы кружка нетрадиционной техники аппликации «Волшебные комочки» во второй младшей

группе «Ромашка» позволяет заложить прочный фундамент для всестороннего развития личности ребенка. Систематическая работа с бумагой один раз в неделю по 15 минут доказывает свою эффективность в решении приоритетных задач раннего детства.

Педагогическая ценность и итоги реализации:

• Успешный старт моторики: Программа обеспечивает мягкий, но эффективный переход от простых манипуляций (крупное сжатие ладонью) к дифференцированным движениям пальцев (скатывание мелких комочков). Это напрямую стимулирует речевые зоны коры головного мозга и ускоряет процесс речевого развития воспитанников.

• Психологический комфорт: Использование податливого материала (салфеток, крепированной бумаги) оказывает выраженный терапевтический эффект. Занятия помогают снять эмоциональное и мышечное напряжение, способствуют адаптации детей к условиям ДОУ и гармонизируют детскую психику.

• Ситуация успеха: Благодаря специфике техники «бумажного комочка», каждый ребенок, независимо от уровня исходных способностей, получает эстетически привлекательный и объемный результат. Это укрепляет веру в свои силы, формирует базовую самостоятельность и созидательное отношение к окружающему миру.

Перспективы дальнейшего развития:

Накопленный за год опыт работы с объемом, формой и фактурой бумаги подготавливает детей второй младшей группы к освоению более сложных видов продуктивной деятельности.

В следующем учебном году (в средней группе) полученные навыки могут быть успешно развиты через:

1. Переход к более плотным видам бумаги и усложненным силуэтам.
2. Освоение техник бумажной мозаики, торцевания и конструирования.
3. Увеличение доли коллективных сюжетных работ и развитие навыков пространственного моделирования.

Таким образом, программа кружка полностью выполняет свои целевые ориентиры, являясь эффективным инструментом художественно-эстетического и психофизиологического развития младших дошкольников.

Электронные образовательные интернет-ресурсы

1. Федеральный институт развития образования (ФИРО)

• Электронный адрес: ranepa.ru

• Материалы: Нормативно-правовая база дошкольного образования, рекомендации по реализации Федеральной

образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

2. Международный образовательный портал «МААМ.ру»

• Электронный адрес: maam.ru

• Материалы: Библиотека методических разработок, фотоотчеты и пошаговые мастер-классы педагогов по нетрадиционным техникам аппликации (в том числе по работе с бумажными комочками во второй младшей группе).

3. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» (Nsportal.ru)

• Электронный адрес: https://nsportal.ru

• Материалы: Рабочие программы кружков, перспективные планы и конспекты открытых занятий по развитию мелкой моторики рук у младших дошкольников.

4. Учебно-методический кабинет

• Электронный адрес: https://ped-kopilka.ru

• Материалы: Практические копилки педагогов, дидактические игры, варианты пальчиковых гимнастик и пошаговые инструкции по созданию объемных картин из салфеток.

5. Журнал «Дошкольное воспитание» (Издательский дом «Воспитание дошкольника»)

• Электронный адрес: https://dovosp.ru

• Материалы: Научно-методические статьи, современные психолого-педагогические подходы к развитию сенсорики и продуктивной деятельности детей 3–4 лет.

Список используемой литературы

1. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники аппликации в детском саду. Часть 1. — М.: Издательство Скрипторий 2003, 2018.

(Базовое пособие по работе с бумажными салфетками, сминанию и скатыванию комочков).

2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (художественный труд и продуктивная деятельность). — М.: ИД «Цветной мир», 2020.

(Методические рекомендации по организации 15-минутных занятий с детьми 3–4 лет).

3. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. — М.: Мозаика-Синтез, 2022.

(Теоретические основы формирования эстетического восприятия и моторики рук).

4. Янушко Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста (1–3 года) и младшего дошкольного возраста (3–4 года). — М.: Владос, 2021.

(Практические конспекты и игровые приемы с нетрадиционными материалами).

5. Румянцева Е. А. Аппликация из салфеток для малышей. — М.: Айрис-Пресс, 2019.

(Пошаговые технологические карты создания объемных поделок из цветных салфеток).

6. Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. Упражнения и пальчиковые игры для детей 3–4 лет. — М.: Эксмо, 2020.

(Сборник пальчиковых гимнастик для вводной части занятий кружка).