Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Вареновский детский сад «Жемчужина»
Неклиновского района Ростовской области

Принято на Совете педагогов
Протокол № 1 от «31» 09 2026 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Жемчужина»
Пирка А. Ю. _____
Приказ от № 121 «21» 09 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67EFA722336A14E20CD35A4BD06DAAF0
Владелец: Пирка Анастасия Юрьевна
Действителен: с 01.10.2025 по 25.12.2026
ИНН: 612310394143

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

«Страна танцующих нот»

программа кружковой деятельности
для детей младшего дошкольного возраста

Муз. руководитель: Исаченко Я. А.

с. Вареновка
2026 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
кружковой работы по музыкальному развитию детей «СТРАНА ТАНЦУЮЩИХ НОТ»

Возраст: 3–4 года (2-я младшая группа) • Сентябрь–май • 36 занятий • 1 раз в неделю • 15–20 минут

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей посредством пения, слушания музыки, музыкально-ритмических движений, игр, элементарного музицирования и театрализации.

Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, память;
формировать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать певческие и двигательные навыки; знакомить с детскими инструментами; развивать воображение, самостоятельность и творческую инициатив.

День недели – пятница.

Список детей:

1. Андреев Марк
2. Апальков Илья
3. Дущенко Илья
4. Красса Моника
5. Лукашов Артем
6. Скородымова Кира
7. Флюгрант Полина
8. Чегоровская Вероника
9. Ковалева Василиса
10. Камалетдинов Артур

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
1	Путешествие в Страну танцующих нот	Познакомить с кружком; вызвать интерес к музыке.	Здравствуйте, ладошки	Ходьба, хлопки, притопы, кружение	Игра «Где звучит музыка?»; знакомство с До, Ре, Ми.
2	Нотка До — весёлая нотка	Развивать чувство ритма; выполнять движения по музыке.	Ладушки	Хлопки, притопы; танец по показу	«Повтори ритм»; маракасы; сказка о До.
3	Нотка Ре приглашает танцевать	Передавать характер музыки движениями; развивать координацию.	Птичка	Танец «Птички»	«Птички и кот»; бубен; мини-сказка о Ре.
4	Праздник первых нот	Закреплять навыки; развивать самостоятельность.	Знакомые песни	«Мы весёлые ребята»; хоровод	«Угадай инструмент»; мини-оркестр.

ОКТЯБРЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
5	Осень пришла	Формировать музыкальный образ осени; развивать эмоциональную отзывчивость.	Песня об осени	Танец с листьями	«Солнышко и дождик»; сказка «Осенняя нотка».
6	Дождик и зонтик	Развивать чувство ритма; реагировать на смену характера музыки.	Дождик	«Капельки»; танец с зонтиками	«Кап-кап»; колокольчики.
7	В осеннем лесу	Развивать образное восприятие; имитировать движения животных.	Песня об осени	Медведь, зайчик, лисичка	«Кто живёт в лесу?»; звуковая импровизация; сказка.
8	Осенний оркестр	Формировать навыки элементарного музицирования.	Осень	Танец с листьями	Оркестр: бубны, маракасы, колокольчики.

НОЯБРЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
9	Мишка пришёл в гости	Передавать характер образа; развивать ритм.	Мишка	Ходьба вперевалочку; танец медвежат	«Мишка спит»; барабан.

10	Зайчики-попрыгайчики	Развивать координацию и лёгкость движений.	Зайчик	Прыжки; танец зайчиков	«Зайчики и лисичка»; колокольчики.
11	Лисичка-хитричка	Развивать выразительность движений.	Песня о лисичке	Мягкая ходьба, бег	«Лисичка и зайчики»; театрализация.
12	Теремок	Развивать музыкально-театральные способности.	Песни персонажей	Движения героев	Театрализация «Теремок»; инструменты.

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
13	Первый снег	Познакомить с зимними образами; развивать плавность.	Песня о зиме	Танец снежинок	«Снежинки и ветер»; колокольчики.
14	Снеговик	Развивать ритм; выполнять движения по показу.	Снеговик	Танец снеговиков	«Слепим снеговика»; «Снежки»; барабаны.
15	Ёлочка-красавица	Создать праздничное настроение; закреплять хоровод.	Ёлочка	Хоровод; танец с огоньками	«Что под ёлочкой?»; колокольчики.
16	Новогодняя сказка нот	Развивать творчество; объединять виды деятельности.	Новогодние песни	Снежинки; хоровод	Сказка «Как нотки спасали Новый год»; оркестр.

ЯНВАРЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
17	Весёлые снежинки	Развивать плавность и выразительность движений.	Снежинки	Танец с лентами	«Ветер и снежинки»; колокольчики.
18	Мы играем в снежки	Развивать двигательную активность и ритм.	Песня о зимних забавах	Ритмические движения	«Снежки»; барабанный оркестр.
19	В гости к Зимушке	Развивать память и образное восприятие.	Зимушка	«Мороз», «Погреемся»	«Заморожу»; сказка «Рукавичка».
20	Музыкальная рукавичка	Развивать театральные способности.	Песни героев	Движения зверей	Театрализация «Рукавичка»; инструменты.

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
21	Наши папы	Воспитывать уважение к папам; развивать ритм.	Песня о папе	Маршировка; флажки	«Сильные и смелые»; барабанный марш.
22	Самолёты	Развивать координацию; реагировать на темп.	Самолёты	Танец «Самолёты»	«Самолёты летят»; импровизация.
23	Мы — маленькие музыканты	Познакомить с детскими инструментами.	Мы музыканты	Движения с инструментами	Бубен, маракасы, барабан, колокольчики.
24	Праздник смелых ноток	Закрепить пение, движение и музицирование.	Песни о папе, дружбе	Марш; флажки	«Кто быстрее?»; оркестр; общий танец.

МАРТ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
25	Мамочка любимая	Воспитывать любовь к маме; развивать пение.	Песня о маме	Танец с цветами	«Цветочек для мамы»; «Подари цветочек».
26	Весенние ручейки	Познакомить с музыкальным образом	Ручеёк	Танец ручейков;	«Солнышко и ручейки»;

		весны.		капельки	колокольчики.
27	Первые цветы	Развивать музыкальное воображение.	Цветочки	Танец цветов	«Бабочки и цветы»; импровизация.
28	Весенняя сказка	Развивать творчество; закреплять театрализацию.	Весенние песни	Капельки, бабочки, цветы	Сказка «Как нотка Ми искала цветочек».

АПРЕЛЬ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
29	Солнышко проснулось	Развивать положительное восприятие музыки и ритм.	Солнышко	Танец солнечных лучиков	«Солнышко и тучка»; колокольчики.
30	Птички прилетели	Развивать координацию и образность.	Птички	Танец птиц	«Птички в гнёздышках»; импровизация.
31	Космическое путешествие	Расширять музыкальные впечатления; развивать воображение.	Песня о космосе	Звёздочки; ракета	«Ракета летит»; звуковая импровизация.
32	Музыкальный карнавал	Развивать творческую самостоятельность.	Весёлая детская песня	Ленты; карнавальное шествие	Музыкальные игры; оркестр.

МАЙ

№	Тема	Цель и задачи	Песенный репертуар	Движения / танец	Игра / театрализация / музицирование
33	Любимые песенки	Закрепить песенный репертуар; развивать память.	Любимые песни года	Знакомые движения	Песенная игра; музыкальные загадки.
34	Любимые танцы	Закрепить танцевальные движения; развивать самостоятельность.	Знакомые песни	Снежинки, зайчики, цветы, самолёты	«Угадай танец».
35	Большой музыкальный оркестр	Закрепить навыки игры; развивать ансамбль.	Знакомые песни	Движения с инструментами	Бубен, барабан, маракасы, колокольчики; оркестр.
36	Путешествие	Подвести итоги;	Любимые	Итоговый	Станции «Песня»,

	в Страну танцующих нот	закрепить умения; создать ситуацию успеха.	песни года	танец; хоровод	«Танец», «Игра», «Оркестр», «Сказка».

Планируемые результаты

Ребёнок проявляет интерес к музыкальной деятельности и эмоционально откликается на музыку;

узнаёт знакомые песни и музыкальные произведения, подпевает взрослому;

выполняет простейшие музыкально-ритмические движения в соответствии с характером музыки;

участвует в хороводах, танцах, музыкальных играх и театрализации;

различает некоторые детские музыкальные инструменты и пытается играть на них;

проявляет инициативу, творческую активность и положительное отношение к совместному музицированию.

Формы работы

Индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа; игровые музыкальные путешествия, сказки, хороводы, танцы, оркестр и театрализация.

Материально-техническое обеспечение

Бубны, барабаны, маракасы, колокольчики, ложки, треугольники, металлофоны; платочки, ленты, листья, цветы, флажки, снежинки, зонтики, маски и атрибуты для театрализации; музыкальный центр/ноутбук; фонотека детских произведений.

Примечание: музыкальный репертуар может корректироваться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и образовательной программы ДОУ.