Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вареновский детский сад «Жемчужина»

Неклиновского района Ростовской области

Принят на педагогическом совете
Протокол № 01
от «31» 08 2026г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ «Жемчужина»
Пирка А.Ю. _____
Приказ от №1 «31» 08 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67EFA722336A14E20CD35A4BD06DAAF0
Владелец: Пирка Анастасия Юрьевна
Действителен: с 01.10.2025 по 25.12.2026

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Годовой план

МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка

на 2026 – 2027 учебный год

с. Вареновка

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

НА 2026- 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025 - 2026 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вареновский детский сад «Жемчужина»	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2.	Условия воспитания и обучения в МБДОУ	5
1.3.	Комплектование групп	9
1.4.	Педагогический ценз ДОУ	10
1.4.1.	Аттестация педагогических работников в ДОУ	10
1.5.	Анализ содержания образовательной деятельности	11
1.6.	Организация работы по образовательным областям	14
1.7.	Рабочая программа воспитания	18
1.8.	Анализ психолого-педагогического обеспечения	19
1.9.	Анализ коррекционной работы	21
1.10.	Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ	23
1.11.	Готовность детей к школьному обучению	26
1.12.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	27
1.13.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	30
1.14.	Взаимодействие с социумом	32
1.15.	Организационно-методическая работа	33
1.16.	Оценка организации внутрисадовского контроля	36
1.17.	Общий вывод по реализации годового плана ДОУ за 2025- 2026 учебный год	37
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	40
3.	Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	40
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ	41
4.1.	Работа с кадрами	41
4.1.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ	41
4.1.2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников	43

4.1.3.	Методическое сопровождение педагогов по самообразованию	45
4.1.4.	Работа с молодыми и начинающими педагогами. Наставничество	46
4.2.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	48
4.3.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	49
4.4.	Организационно - методическая работа	53
4.4.1.	Педагогические советы	53
4.4.2.	Семинары, консультации, круглые столы	55
4.4.3.	Открытые просмотры	55
4.4.4.	Работа в методическом кабинете	56
4.4.5.	Мероприятия, проводимые в ДОУ	57
4.4.6.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	**60**
4.5.	Взаимодействие ДОУ с социумом	62
4.6.	Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)	63
4.7.	Контрольная деятельность МБДОУ	69
4.8.	Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	71

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024- 2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вареновский детский сад «Жемчужина»

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вареновский детский сад «Жемчужина» (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ «Жемчужина».

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 346871, Ростовская область, Неклиновский район, село Вареновка, улица Солнечная д. 1.

Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту ds_zemchug@mail.ru**

Учреждение функционирует с 2017 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждён следующими документами: -лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61 ЛО1 0004246 № 6587 от 17.02.2017 г.

-Устав МБДОУ «Жемчужина» (утверждён Управлением образования администрации Неклиновского района 27.10.2015г).

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДОУ – Пирка Анастасия Юрьевна

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной части – Чумачкина Евгения Сергеевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до17.30 часов (10 часов).

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников, направлений УО Администрации Неклиноского района.

По состоянию на 1 июня 2025 года численность детей, посещающих МБДОУ составляла 80 человек. Возрастной состав составлял от 2 до 7 лет.

1.2. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ «Жемчужина» расположено в селе Вареновка Ростовской области. По соседству с ДОУ находится ТК «Ростовский».

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют прорезиненный покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещения с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, пищеблок и прачечную, раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс

его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, методического), музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, электронным пианино.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми,

игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, созданы условия для использования педагогами ИКТ в группах.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ «Жемчужина» в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на

каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ «Жемчужина» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ Жемчужина«» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;

закаливающие процедуры;

- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.3.Комплектование групп

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционировали 5 групп:

- группа раннего возраста : (от 2 до 3 – х. лет);

-дошкольный возраст: 3 группы (от 3 –х. до 7 лет).

Общая наполняемость групп 80 человек.

1.2.1. младшая группа - «Жемчужинки» (от 2 до 3 лет) – 17 детей;

1.2.2. 2-я младшая - «Лучики» (от 5 до 7 лет) – 18 детей;

1.2.3. средняя – «Ромашки» (от 4 до 5 лет) – 20 детей;

1.2.4. старшая - «Звездочки» - 17 детей;

1.2.5. компенсирующей направленности подготовительная – «Улыбка» – 12 детей

1.4. Педагогический ценз ДОУ.

Общие количество педагогов в ДОУ в 2025-2026 учебном году: 10, из них 1 старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель,6 воспитателей.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру. В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Из 10 педагогов, осуществляющих воспитательно – образовательный процесс, высшее образование имеют 7 человек, средне – специальное – 3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек, 1 категорию – 0 человек, без категории –6 человек.

1.4.1. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации:

– Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

– Стимулирование личностного, профессионального роста.

– Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

– Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию на квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году педагоги не проходили.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах.

Педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.5.Анализ содержания образовательной деятельности.

В своей образовательной деятельности МБДОУ «Жемчужина» с. Вареновка опирается на следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (в редакции Приказов Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 3, от 08.11.2022 от № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

10. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

11. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Программы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Парциальные программы:

Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Специальные программы:

• Н.В. Нищева «Примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПБ» Детсво-прнесс», 2015г.

• Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина Коррекция нарушений речи, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / -5-е изд. – М. :

Просвещение, 2016. – 207 с.

• Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В.

«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогами использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций и др.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми,

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия. Осуществляется постепенный переход от игры к занятиям и режимным моментам.

Обеспечивается баланс между разными видами игр: спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми.

1.6. Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие

воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих пособностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и

подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание. В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственнопатриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы. Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в оступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объѐмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметызаместители в режиссѐрских играх.

Организация игровой деятельности Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы

условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний; неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); «Особо опасные приключения» (ОБЖ); развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»; праздники «Осень, осень, в гости просим», организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства, развлечение «Мама лучшая на свете!» (День матери в России), синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой», этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов), праздник «Новый год у ворот», развлечение «Приходила Коляда», «Масленичные гуляния». Праздник «Мама, бабушка моя, вас люблю так сильно я» ко дню 8 марта, неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (проекты, экскурсии), развлечение «Добрым смехом смеются дети». тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др., тематический праздник «Мы этой памяти верны», праздник выпускников «До свиданья, детский сад!». Информация о мероприятиях, проводимых в ДОУ, размещалась на сайте образовательного учреждения.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей. Инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками

творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне поселка и детского сада.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится коррекционная работа учителем - логопедом. Занятия проводятся индивидуально и малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ принято 17 воспитанников раннего и младшего возраста. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседу с

родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами. Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

1.7 Рабочая программа воспитания

Коллектив МБДОУ «Жемчужина» реализует Рабочую программу воспитания, являющуюся частью основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Вся система ценностей находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей:

1) Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

2) Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

3) Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

4) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

5) Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного

направления воспитания.

6) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

7) Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых духовно-нравственных ценностей в целостном образовательном процессе.

1.8. Анализ психолого-педагогического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям организации образовательного процесса. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с воспитанниками основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития дошкольника;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к воспитаннику.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Воспитатели используют широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство, используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды. В каждой группе созданы условия для овладения детьми культурных средств деятельности,

которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

Педагогами организуются виды деятельности, стимулирующие развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Вывод:

Содержание образования соответствует лицензионным требованиям, основной образовательной программе учреждения, требованиям СанПиН 2.4.3648-20; 1.2.3685-21; 2.3/2.4.3590-20.

В ДОУ реализуются современные технологии и проекты, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения и воспитания, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Применяются разнообразные парциальные программы. В основе деятельности педагогов по вариативной части образовательной программы положено желание родителей (законных представителей) и детей.

Тем не менее, в связи с введением в действие Федеральной образовательной программы дошкольного образования, необходимо **обратить внимание на приобщение детей к базовым ценностям** - человек, семья, Родина, жизнь, здоровье, дружба, познание, природа, культура и красота.

В следующем учебном году следует создать условия для личностного развития каждого воспитанника и его позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества.

Также следует уделить внимание **мероприятиям, посвященным Году народного единства в России** (2026 год) и **Году географии в России** (2027 год). Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, чувства гордости и принадлежности своей стране - одно из важнейших направлений современной социально-образовательной политики.

Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых духовно-

нравственных ценностей в целостном образовательном процессе.

1.9. Анализ коррекционной работы

В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении функционировала 1 группа компенсирующей направленности «Улыбка», которую посещали 12 человек: 9 мальчиков и 3 девочки в возрасте от 5 до 7лет.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Направления работы: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При работе с детьми использовались современные технологии, такие как социоигровой подход (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, п/игры имитационного характера, сюжетно-ролевые), здоровьесберегающие и экологические технологии, образовательная деятельность проводится с использованием аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяло детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Была проделана огромная работа по пополнению методических и дидактических подборок. Были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие логики и мышления, игры по здоровьесбережению, игры по воспитанию патриотических качеств, игры по безопасности.

Адаптированная программа осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с

С учетом имеющихся возможностей в детском саду в 2025 – 2026 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).

2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

3. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группе компенсирующей направленности условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии учителя - логопеда, педагога – психолога, воспитателей, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

1.10. Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОУ

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным

отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно - пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие»

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных

навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ВЫВОД

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ**,** уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные

детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.11. Готовность детей к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагог, работающий с детьми – выпускниками, обладает высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышает свой профессиональный уровень, владеет методиками дошкольного образования. Строит работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, инструктором по физо.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать

конфликты.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

1.12.Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Жемчужина».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

• развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

• формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

• охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

• гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

• профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном залах.

-непосредственно образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

-физкультурные праздники и развлечения;

-ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);

-элементы корригирующей гимнастики;

-дыхательная и зрительная гимнастика;

-оздоровительная гимнастика после сна;

-закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;

-санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во

время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится

санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДОУ на темы «Подвижные иргы на воздухе», «Спортивные секции для дошкольников», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать», «О плоскостопии».

Так же родители приняли активное участие в спортивном празднике ко дню Защитника Отечества; обеспечили велосипедами и самокатами для соревнований среди дошкольников.

1.13. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали

праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками различных конкурсов, ***конкурсов, праздников, досугов, мероприятий.***

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. В сложных условиях самоизоляции воспитатели групп смогли организовать качественное взаимодействие с семьями воспитанников. Родители принимали активное участие в мероприятиях, которые проводились как на уровне детского сада, таки на уровне района. Педагогами ДОУ были подготовлены консультации и различные мастер-классы, с

которыми можно было ознакомиться на сайте учреждения. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.14. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2025 – 2026 учебном году осуществлялось сотрудничество с :

- «Вареновский отдел муниципального бюджетного учреждения культуры „Межпоселенческая центральная библиотека им. И. М. Бондаренко“ Неклиновского района Ростовской области»;

- «Бессергеновский отдел муниципального бюджетного учреждения культуры „Межпоселенческая центральная библиотека им. И. М. Бондаренко“ Неклиновского района Ростовской области»;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вареновский Дом культуры» Неклиновского района Ростовской области;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновского района «Вареновская средняя общеобразовательная школа»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Неклиновского района Ростовской области;

- Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области

«Таганрогский художественный музей»;

- Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Неклиновскому району.

1.15. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2025-2026 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников; разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических к национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечить благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

6. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер- классы.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

Заседание педагогического совета №1

«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».

Цель: Ознакомление с приоритетными направлениями образовательной политики ДОУ в 2025-2026 уч. году

Заседание №2

«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель: Развитие экологической культуры педагога как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

Заседание №3

«Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста» .

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах построения речевого пространства. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Заседание № 4 «Реализация образовательной программы дошкольного образования. Перспективы развития ДОУ на 2026-2027 уч. год».

Цель: Комплексный анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ

Проведены следующие мероприятия:

- Недели безопасности осенняя/весенняя/зимняя (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность дорожную безопасность).

- Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).
- Праздники «Осень, в гости просим».
- Всемирный день животных, выставка детских рисунков.
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства.
- Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери».
- Праздник «Мама лучшая на свете» (День матери в России).
- Семейная мастерская: выставка работ «Новогодний букет»
- Праздник «Новый год у ворот».
- Лучшее новогоднее украшение группы и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой».
- Развлечение «Приходила Коляда».
- Досуг для детей всех возрастных групп: «Масленичные гуляния».
- Праздничная программа «23 февраля - «Наша армия сильна».
- Праздники: «Мама, бабушка моя, вас люблю так сильно я».

ко дню 8 марта - Международный женский день.

- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Развлечение «День птиц»;
- Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.
- Пасхальный натюрморт – выставка поделок и рисунков.
- Тематический Праздник «Этих дней не смолкнет слава», посвященной 81 годовщине победы в ВОВ.
- Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!».

Воспитанники и педагоги приняли участие в районных, всероссийских конкурсахв конкурсах:

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно

осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.16. Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс ***внутренней системы оценки качества образования*** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 - 2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

1.17. Общий вывод по реализации годового плана ДОУ за 2025- 2026 учебный год

Анализ результатов деятельности МБДОУ д/с «Жемчужина» за 2025-2026 учебный год позволяет сделать вывод о том, что:

1. Совершенствуется образовательная деятельность, педагогическим коллективом созданы условия для образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.
2. Осуществляется коррекционно-развивающая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. В ДОУ реализуются современные технологии и проекты, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

5. Положительная динамика результативности достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, решению ими проблемно-поисковых ситуаций, а также обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

6. Обеспечены психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

7. Сотрудничество детского сада с социальными партнерами играет важную роль в обеспечении качественного и всестороннего развития детей и способствует расширению образовательного пространства.

Анализируя результаты годового планирования за 2025-2026 учебный год, отмечены удачные решения годовых задач и выделены перспективы для углубленной работы в следующем 2026-2027 учебном году:

1. Усовершенствовать педагогическую деятельность по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.

2. В рамках выполнения задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) обратить особое внимание на патриотическое направление воспитания, включая региональный компонент.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель педагогической работы	**Цель:** Достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса: организации работы по вопросам безопасности жизни человека в современных условиях, применения эффективных методик и технологий по историческому образованию дошкольников.
Задачи	1. Совершенствовать образовательный процесс по формированию у дошкольников основ безопасного жизнедеятельности в социуме. **2.** Обеспечить у детей старшего дошкольного возраста формирование элементарных знаний об истории своей семьи, Отечества, основных исторических событиях и их значении. 3. Организовать систему педагогического просвещения семей воспитанников как одну из мер государственной поддержки и инструмента формирования позиции осознанного родительства.
Методическая тема	Повышение качества образования через интеграцию современных технологий безопасности, исторического просвещения дошкольников. *Исходя из расширенной цели работы ДОУ*

3.Расстановка кадров на 2026-2027 учебный год

Возрастная группа	**Должность**	**Ф.И.О.**	**Квалификационная категория**
Группа компенсирующей направленности подготовительная «Жемчужинки»	воспитатели	Герцберг Варвара Николаевна	Высшая
I младшая группа «Улыбка»	воспитатель	Ильясова Любовь Владимировна	-
	мл. воспитатель	Кравченко Анна Александровна	-
	мл. воспитатель	Усандра Наталья Юрьевна	-
Подменный педагог	воспитатель	Ледовских Мария Владимировна	
		Галкина Евгения Виктровна	-
II младшая группа«Ромашки»	воспитатель	Диденко Кристина Руслановна	-
	мл. воспитатель	Шошина Ольга Эдуардовна	
Разновозрастная группа (средний/старший возраст) «Лучики»	воспитатель	Фролова Анна Ивановна	-
	мл. воспитатель	Пронникова Анна Алексеевна	
Разновозрастная группа (подготовительный/ старший возраст) «Звездочки»	воспитаель	Пугач Юлия Сергеевна	-
	Мл. воспитатель	Солодова Марина Алексеевна	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:
Старший воспитатель,
Инструктор по физической культуре: Данилова Марина Анатольевна (ВКК)
Учитель – логопед: Жилина Светлана Николаевна (ВКК)
Педагог-психолог: Пирка Анастасия Юрьевна (ВКК)
Музыкальный руководтель: Исаченко Яна Андреевна

4. Содержание блоков годового плана ДОУ
4.1 Работа с кадрами
4.1.1. Аттестация педагогических работников ДОУ
Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.
Аттестация педагогов

Содержание деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственные**	**Предполагаемый результат**
Аттестация педагогов на квалификационную категорию (первую и высшую)	Повышение уровня квалификации педагогических работников, увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	В течение учебного года согласно графику прохождения аттестации	ст. воспитатель	Увеличена доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Аттестация педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Повышение квалификации педагогических работников	В течение учебного года согласно графику прохождения аттестации	Заведующий, ст. воспитатель	Подтверждение аттестации педагогов на соответствия занимаемой должности
Серия	Сформировать	Сентябрь-	ст.	Сформированы

обучающих коучинг-сессий «Рефлексия педагогической деятельности педагога ДОУ», «Актуальные направления профессиональной деятельности педагога в рамках реализации ФОП ДО»	профессиональные умения по написанию аналитического отчета. Сформировать профессиональные представления актуальных направлений в дошкольном образовании.	октябрь 2026	воспитатель	умения по написанию аналитического отчета о профессиональной деятельности. Сформированы представления об актуальных направлениях дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
Методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию	Сопровождение педагогов в аттестационный период	В течение учебного года	ст. воспитатель	Успешная аттестация педагогов
Анализ уровня квалификации педагогических работников	Определение процентного соотношения педагогических работников, имеющих / не имеющих квалификационной категории, перспективы роста категорийности педагогов на последующие периоды	Апрель 2027	ст. воспитатель	Аналитическая справка о прохождении аттестации педагогов в 2026-2027 уч. году и определение процентного соотношения педагогических работников, имеющих / не имеющих квалификационной категории

План-график прохождения аттестации на 01.09.2026г.

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория, год присвоения	Планируемая дата аттестации	Примечание
1.	Пирка А. Ю.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая, 23.12.2022г. Приказ № 1303.	2027г.	

2.	Жилина С. Н.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая, 23.12.2022г. Приказ № 1303.	2027г.	
3.	Данилова М. А.	Ст. воспитатель Инструктор по ФК	Высшее	Высшая, 23.12.2022г. Приказ № 1303.	2027г.	
4.	Герцберг В. Н.	Воспитатель	Высшее	Высшая, 26.05.2023г. Приказ № 421	2028г.	
5.	Кравченко А. А.	Воспитатель	Ср. спец.	-	2026г., (I) сентябрь	
6.	Ильясова Л. В.	Воспитатель	Ср. спец	-	2026г., (I) сентябрь	
7.	Пугач Ю. С.	Воспитатель	Высшее	-	2027г., (I) январь	
8.	Галкина Е. В.	Воспитатель	Ср. спец.	-	2028г., (I) сентябрь	
9.	Диденко К. Р.	Воспитатель	Ср. спец.	-	2027г., (I) декабрь	
10.	Фролова А. И.	Воспитатель	Высшее	-	2027г. (В) сентябрь	
11	Исаченко Я. А.	Муз. Рук.	Высшее		2027г., (I) декабрь	

4.1.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУПовышение квалификации педагогических работников

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Содержание деятельности	**Задачи**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации	1. Проанализировать наличие/отсутствие курсовой подготовки педагогов. 2. Определить тематическую направленность курсов повышения квалификации. 3. Запланировать повышение квалификации	Сентябрь 2026	Ст. воспитатель	Перспективный план повышения квалификации педагогов на учебный год.

	воспитателей и специалистов ДОУ на определенную дату.			
Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов	Выявить затруднения педагогов в работе, их эмоциональное отношение к своей профессии	Сентябрь 2026	Ст. воспитатель	Определены индивидуальные маршруты повышения квалификации для каждого педагога
Участие в работе муниципальных методических объединений	Создать условия для повышения квалификации педагогов посредством взаимодействия с педагогическим сообществом муниципалитета и посредством обмена педагогическим опытом	В течение учебного периода, согласно плану работы муниципальных методических объединений	Ст. воспитатель, педагоги	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов
Посещение педагогами открытых мероприятий ДОУ/ муниципалитета	Создать условия для повышения квалификации, обмена педагогическим опытом	В течение учебного года, согласно плану дошкольных образовательных организаций	Ст. воспитатель, Педагоги	Усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов
Создание портфолио педагогов на официальном сайте ДОУ	Выявление значимых профессиональных результатов педагогов	апрель 2027	Ст. воспитатель, педагоги	Выявлены профессионально значимые результаты педагогов
Творческий отчет педагогов, планирующих в текущем учебном году	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, обмен педагогическим опытом	Январь 2027 – май 2027	Ст. воспитатель, педагоги	Повышен профессиональный уровень воспитателей и специалистов ДОУ

аттестацию на первую и высшую категорию				

4.1.3. Методическое сопровождение педагогов по самообразованию

Содержание деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственный**	**Предполагаемый результат**
Индивидуальные консультации «Выбор темы по самообразованию на основании результатов педагогической диагностики воспитанников своей группы»	Методическая помощь в определении темы и в её грамотной формулировке	Сентябрь 2026	Ст. воспитатель	На основании педагогической диагностики определена тема по самообразованию
Консультация-презентация «Актуальные темы по самообразованию, способствующие всестороннему развитию детей дошкольного возраста»	Анализ актуальных задач и направлений работы с дошкольниками.	Сентябрь 2026	Ст. воспитатель	Повышена компетентность педагогов в определении актуальных направлений работы с детьми
Представление педагогами ДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрения результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в образовательную деятельность	В течение года	Ст. воспитатель	Распространение эффективного педагогического опыта

Самоанализ педагога по реализации задач профессионального развития	Создание условий для рефлексии педагогами своей профессиональной деятельности.	Апрель-май 2027	Ст. воспитатель, педагоги	Аналитические отчеты педагогов
Педагогический интенсив «Лучшие практики своего профессионального развития»	Выявление эффективных опытов работы по теме самообразования	Апрель 2027	Ст. воспитатель, педагоги	Практики профессионального развития воспитателей и специалистов ДОУ

4.1.4. Работа с молодыми и начинающими педагогами. Наставничество

Молодой/начинающий педагог	Возрастная группа детей	Наставник
Пугач Юлия Сергеевна	Старший/ подготовительный	Герцберг Варвара Николаевна
Галкина Евгения Викторовна	Все возрастные группы (подменный воспитатель)	Фролова Анна Ивановна
Исаченко Яна Андреевна	Муз.рук.Все возрастные группы	Данилова Марина Анатольевна
Диденко Кристина Руслановна	2-я младшая гр.	Данилова Марина Анатольевна

План деятельности по наставничеству

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Определение наставников молодым/начинающим педагогам	Обеспечение квалифицированной поддержки деятельности молодых специалистов	Сентябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги-наставники	Создание системы наставничества в ДОУ
Разработка педагогом-наставником плана работы по наставничеству	Определение направлений деятельности наставника	Сентябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги-наставники	План работы наставника
Изучение основных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДО: ООП ДО, учебный план, годовой календарный график, перспективно-Тематическое планирование	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.	В течение года	педагоги-наставники	Молодой специалист знает основные документы, регламентирующие деятельность в ДОУ
Помощь в ведении документации воспитателя	Развитие профессиональных	В течение года	педагоги-наставники	Молодой специалист приобрел

(перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг)	умений и навыков молодого специалиста.			навыки ведения педагогической документации
Определение форм и методов в работе с детьми возрастной группы, на которой работает молодой специалист	Изучение программного содержания образовательной деятельности данной возрастной группы, личностных особенностей воспитанников	В течение года	педагоги-наставники	Молодой специалист применяет в работе формы и методы работы с детьми в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями
Консультация «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе современных технологий»	Развитие методической компетентности молодого воспитателя средствами педагогических технологий	Октябрь 2026	ст. воспитатель, педагоги-наставники	Обогащены знания молодого специалиста о применении технологий в ДОУ
Консультация «Педагогическое просвещение родителей»	Планирование и организация работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Ноябрь 2026	педагоги-наставники	Сформированы представления о работе с родителями по обучению, воспитанию и дошкольников.
Практикум «Организация режимных моментов в соответствии с ФОП ДО»	Содействовать в методически грамотной разработке и проведении режимных моментов в течение дня	Январь 2027	педагоги-наставники	Сформированы компетенции молодого специалиста по организации и проведению режимных моментов
Посещение мастер-классов/открытых показов образовательной деятельности	Формирование у молодого специалиста профессиональной компетентности	в течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги-наставники	Качественная реализация задач ООП молодым педагогом

Индивидуальные консультации по запросу молодого специалиста	Индивидуализация работы с молодым специалистом	в течение учебного года	ст. воспитатель, педагоги-наставники	Обогащены знания молодого педагога по лично значимым для него вопросам профессиональной деятельности.
Мастер-класс «Организация предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Организовать помощь в проектировании РППС группы	Апрель 2027	педагоги-наставники	У молодого специалиста сформированы навыки организации РППС в группе
Отчет педагога-наставника по реализации плана по наставничеству	Профессиональная оценка деятельности молодого специалиста за истекший период	Апрель 2027	ст. воспитатель, педагоги-наставники	Определение динамики профессионального роста

4.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№ п\п	***содержание основных мероприятий***	***сроки проведения***	***ответственный***
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2026 - 2027 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 – 2027 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	в течение гда	Заведующий

7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
9.	Составление и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год	июнь-август	Старший воспитатель
10.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2027 год	май	Старший воспитатель
11.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
12.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

4.3. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*ответственный*
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2026 - 2027 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2027 - 2028 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий Ст.

Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	**Заседание №1** «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» **Цель:** координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель
2.	**Заседание №2** «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». **Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной	январь	Заведующий Председатель ПК

	деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2027 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
3.	**Заседание №3** «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» **Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

4.4. Организационно - методическая работа

4.4.1. Педагогические советы.

Педагогический совет № 1. Установочный «Новые горизонты в работе педагогического коллектива»				
Цель	**Рассматриваемые вопросы**	**Подготовка к педсовету**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Координация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 учебном году	1.Анализ летней оздоровительной работы педколлектива в соответствии с ФГОС ДО. 2. Определение приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2026-2027 уч. году; 3.Ознакомление педагогов с графиком прохождения КПК 4.Утверждение ОП и АОП ДО на 2026-2027 учебный год, годового плана работы, режима дня, расписания НОД, рабочих программ кружков, рабочих программ специалистов; 5. Утверждение графика аттестации; 6. Принятие локальных актов ДОУ; 7.Разное; 8. Принятие решений педсовета	Анкетирование педагогов. Разработка локальных актов ДОУ.	Сентябрь 2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 2. «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»				
Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах формирования у детей основ ЗОЖ и безопасного	1. Презентация-доклад «Формирование у воспитанников основ собственной безопасности посредством различных форм и методов взаимодействия» (Диденко К. Р.) 2. «Организация развивающего пространства в группах по основам безопасности».	Коучинг-сессия: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (педагог-психолог)	Декабрь 2026	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

поведения в социуме	(Пугач Ю. С.) 3. Деловая игра-тренинг: «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» (Данилова М. А.) 4. Практическая часть: «Игры по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасности жизнедеятельности» - из опыта работы. (Кравченко А. А.)			
Педагогический совет № 3. «География в жизни дошкольника: открываем мир вместе»				
Сформировать у педагогов систему подходов к развитию географических представлений у детей дошкольного возраста через интеграцию и повседневную образовательную деятельность.	2. «Картография для детей: используем схемы и маршруты в повседневной работе». (Галкина Е. В.) 2. «Путешествие по России в детском саду. Мини-музей от идеи до экспонатов». (Ильясова Л. В.) 3. «Народные промыслы и культура народов России: знакомим дошкольников через творчество и игру». (Исаченко Я. А.) 4.«Семья, как партнер: идеи совместных мини-путешествий и семейных проектов по географии». (Фролова А. И.) 5. Технология Геокешиг. Игра. (Данилова М. А.)	1.Консультация: «От моей улицы до моей страны. Как выстраивать географическое представление по возрастам». (Герцберг В. Н.)	Февраль 2027г.	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 4. «Реализация образовательной программы дошкольного образования. Перспективы развития ДОУ на 2027-2028 уч. год»				
Комплексный анализ деятельности педагогического коллектива ДОУ	1. Отчет о реализации задач годового плана. 2. Отчеты о работе методической службы, деятельности МО, творческих групп. 3. Анализ результатов работы по реализации образовательной программы на основе ФОП. 4. Лучшие педагогические практики МБДОУ д/с «Жемчужина»за 2026-2027 уч. год. Опыт работы педагогов. 5. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. 6. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней	1. Мониторинг освоения ОП ДО во всех возрастных группах ДОУ. 2. Самоанализ педагогической деятельности педагогов. 3.	Май 2027	заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	оздоровительной кампании ДОУ на 2026 год. 7. Проектирование годовых задач на 2027-2028 уч. г.			

4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
	Индивидуальные консультации для педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
	Консультация педагога - психолога для воспитателей : «Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями».	Октябрь	Пирка А. Ю.
	Мастер-класс: «Экологическое воспитание в работе учителя-логопеда».	Ноябрь	Жилина С. Н.
	Мастер-класс: «Современные образовательные технологии и программы, способствующие развитию математических представлений дошкольников».	Январь	Диденко К. Р.
	Мастер-класс: «Создание игры по развитию речи дошкольников».	Март	Кравченко А. А.
	Круглый стол: «Игры, которые учат дружить. Мир без ссор и обид».	Апрель	Галкина Е. В.

4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательное развитие	ноябрь	Фролова А. И.
2.	Речевое развитие	январь	Герцберг В.Н.
3.	Речевое развитие	февраль	Жилина С. Н.
4.	Музыкальное развитие	февраль	Исачеко Я. А,
5.	Художественно-эстетическое развитие	март	Диденко К. Р..

6.	ФЭМП	март	Кравченко А. А.
7.	Познавательное развитие	апрель	Иьясова Л. В.
8.	Познавательное развитие	апрель	Галкина Е. В.

4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Ст. воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая

			группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Творческая группа Ст. воспитатель
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Ст. воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Ст. воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Ст. воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Ст. воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Ст. воспитатель

4.4.5. Мероприятия, проводимые в ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. 01.09 — День знаний — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ).	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физо

	3. 08.09 — Международный день распространения грамотности 4. Концертная программа: «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).		
2.	1. 01.10 — Международный день пожилых людей — мероприятия во всех возрастных группах 2. 01.10 — Международный день музыки — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 3. 05.10 (04.10)— День защиты животных, выставка детских рисунков. 4. Третье воскресенье октября: День отца в России 5. Праздники: «Здравствуй, осень золотая» . 7. Семейная мастерская: выставка работ: «Осенняя пора». 8. Оформление «Уголков безопасности» в группах	Октябрь	Воспитатели
3.	1. 02.11-06.11 Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. 2. Развлечение: «Мама лучшая на свете» (День матери в России). 3. 30.11 — День Государственного герба РФ — тематические мероприятия во всех возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели Специалисты
4.	1.03.12 — День Неизвестного Солдата 2.04.12 (05.12) — День добровольца (волонтера) в России 3.08.12 — Международный день художника 4.09.12 — День Героев Отечества 5.11.12(12.12) — День Конституции Российской Федерации 6.Семейная мастерская: выставка работ: «Новогоднее настроение». 7.«К нам приходит Новый год» — праздничные утренники 8.Лучшее новогоднее украшение группы и окон: «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой» .	Декабрь	Воспитатели
5.	1. Развлечение: «Приходила Коляда». 2. 27.01 — День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах	Январь	Воспитатели
6.	1. 09=8.02 — День российской науки 2. 15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Воспитатели Инструктор по

	3. 19.02. Праздничная программа к 23 февраля: «Отчизну мужеством прославим». 4. 22.02 — Международный день родного языка (21.02)		физической культуре
7.	1. Утренники, посвященные Международному женскому дню: «Самая прекрасная на свете». 08.03 — Международный женский день. 2. 09.03–12.03 — Масленица. Досуг для детей всех возрастных групп: «Самый вкусный блин». 3.18.03 — День воссоединения Крыма с Россией 4.26.03 (27.03) — Всемирный день театра — тематичные мероприятия во всех возрастных группах 1. Акция: «Сдай макулатуру-спаси дерево.	Март	Воспитатели, специалисты
8.	1.01.04 - Развлечение: «День птиц». 2. 12.04. День космонавтики. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 3. Пасхальный натюрморт – выставка поделок и рисунков. 4. Огород на окне.	Апрель	Воспитатели, специалисты
9.	1. 04.5 (01.05) — Праздник Весны и Труда — праздничные мероприятия во всех возрастных группах 2. 07.05. (09.05) — День Победы. Тематический Праздник «Этих дней не смолкнет слава». 3. 19.05 — День детских общественных организаций России 4. 24.05 — День славянской письменности и культуры — праздничные мероприятия во всех возрастных группах. 5. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели

Конкурсы, выставки, смотры

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских	В течение года	Ст.

	конкурсах		воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Смотр-конкурс готовности к учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Выставка детских коллективных работ: «Как же осень ты прекрасна»	Октябрь	Воспитатели
5.	Организация выставки совместных поделок «Осенняя пора»	Октябрь	Воспитатели родители
6.	6. Конкурс: «Лучшая игра по формированию основ безопасного поведения в быту и на улице».	Ноябрь	Воспитатели
7.	Семейная мастерская: выставка работ «Новогоднее настроение»	Декабрь	Воспитатели родители
8.	Выставка детских коллективных работ: «Зимние развлечения»	декабрь	Воспитатели родители
9.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная…»	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели
11.	Выставка детских коллективных работ: «Такая разная Россия». Посвященная году Географии.	Март	воспитатели
12.	Выставка семейного творчества «Космические просторы»	апрель	воспитатели
13.	Смотр – конкурс «Огород на окошке» среди групп	апрель	воспитатели
14.	Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту»	апрель	Воспитатели
15.	«Вот оно счастье!» - выставка коллективных работ в рамках всемирного дня ребенка	Май	воспитатели

4.4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
Формирование учебных групп	Август	Воспитатели
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Ст. воспитатель, воспитатели

№	Название кружка	Ответственный
1.	**«Орлята-дошколята»**	**Кравченко Анна Александровна**
2.	**«Юный пешеход»**	**Пугач Юлия Сергеевна**
3.	**«Звуковичок»**	**Скоробогатова Светлана Николаевна**
4.	**«Оригами»**	**Герцберг Варвара Николаевна**
5.	**«Волшебные комочки»**	**Диденко Кристина Руслановна**
6.	**«Акварелька»**	**Галкина Евгения Викторовна**
7.	**«В гостях у сказки»**	**Фролова Анна Ивановна**
8.	**«Радуга»**	**Ильясова Любовь Владимировна**

9.	**«Страна танцующих нот»**	**Исаченко Яна Андреевна**

4.5. Взаимодействие ДОУ с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - «Вареновский отдел муниципального бюджетного учреждения культуры „Межпоселенческая центральная библиотека им. И. М. Бондаренко“ Неклиновского района Ростовской области»; - «Бессергеновский отдел муниципального бюджетного учреждения культуры „Межпоселенческая центральная библиотека им. И. М. Бондаренко“ Неклиновского района Ростовской области»; - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вареновский Дом культуры» Неклиновского района Ростовской области; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неклиновского района «Вареновская средняя общеобразовательная школа»; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Неклиновского	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	района Ростовской области; - Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Таганрогский художественный музей»; - Отделение Госавтоинспекции Отдела МВД России по Неклиновскому району.		
2.	**Преемственность со школой**		
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2026	Ст. воспитатель, воспитатели подг. групп
	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школы	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
	Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе	Февраль 2027	Воспитатели подг. групп
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	Апрель 2027	Зам. директора по ВМР школы
	Экскурсия в школу	Апрель 2027	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп

4.6. Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№	Направление	Содержание	Методы, приемы и способы

1.	**Диагностико-аналитическое**	Включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
2.	**Просветительское**	Предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
3.	**Консультационное**	Объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения	

		и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.	

ПОМЕСЯЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель специалисты, воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель
4.	Общие сведения о родителях (составление социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
5.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
6.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп

7.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
	Октябрь		
1.	Организация выставки совместных поделок «Осенняя пора»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздники «Здравствуй, осень золотая»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки воспитанников	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
	Участие в создании уголков безопасности в групповом пространстве	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
	Ноябрь		
1.	Развлечение «Мама лучшпя на свете» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Фотовыставка «Загляните в мамины глаза», посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
4.	Конкурс: «Лучшая игра по формированию основ безопасного поведения в быту и на уице»	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
	Декабрь		
1.	Семейная мастерская: выставка работ «Новогоднее настроение»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздники: «К нам приходит Новый год»	Родители всех возрастных групп	Ст. воспитатель воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно -	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

	образовательной деятельности педагогов»		воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
	Январь		
1.	Развлечение «Приходила Коляда»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели групп, муз. руководитель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
	Февраль		
1.	«Папа – солдат» - оформление газет	Родители всех групп	Воспитатели групп
2.	Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества: «Отчизну мужеством прославим»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физо
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
	Март		
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Утренники, посвященные Международному женскому дню: «Самая прекрасная на свете».	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель
3.	Масленица. Праздник: «Самый вкусный блин»	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели всех

			возрастных групп, муз. руководитель
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Пасхальный натюрморт – выставка поделок и рисунков	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Этот удивительный мир космоса».	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Участие родителей в создании развивающей предметно –пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Май			
1.	Праздник, посвященный дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели подготовительных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	Развлечение «День независимости России» Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп

3.	День родного края	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Моя родина»	Родители средних, старших групп	воспитатели групп
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МБДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физо
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель учитель – логопед, инструктор по физо

4.7. Контрольная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	***содержание основных мероприятий***	***сроки проведения***	***ответственный***
1.	**Ежедневный контроль** -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола,	Ежедневно в течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ

	дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню.		
2.	**Оперативный контроль** - Ведение групповой документации **-Оснащение групп и готовность к новому учебному году** **- Проведение родительских собраний** **-Организация питания в группах** - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. **-Навыки самообслуживания детей** -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. **-Культура поведения за столом** **- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей** **-Двигательная активность детей в режиме дня** - Организация и проведение **утренней гимнастики, гимнастики после сна** - **Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания**	В течение года	Старший воспитатель
3.	**Эпизодический контроль**	ежемесячно	Заведующий

	- Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация		Старший воспитатель
4.	**Тематический контроль** 1. «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. «Состояние работы по развитию речи дошкольников».	Ноябрь Март	Старший воспитатель

4.8. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	***содержание основных мероприятий***	***сроки проведения***	**ответственный**
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2026- 2027 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	**Работа с работниками ДОУ** - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ

3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
10.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории,	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ,

	проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)		педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия